

Tilsynsrapport for Dagplejen område Holbæk By

Tilsynskonsulenter	Lone Dahl, Christina Elstorp og Gitte Larsen
Pædagogisk leder	Gitte Larsen
Områdeleder	Rikke Skude Ravnholdt
Periode for gennemførelse af pædagogisk tilsyn	07 10 2023 – 23 02 2024
Dialog med forældreråd/bestyrelse	Gennemføres maj 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

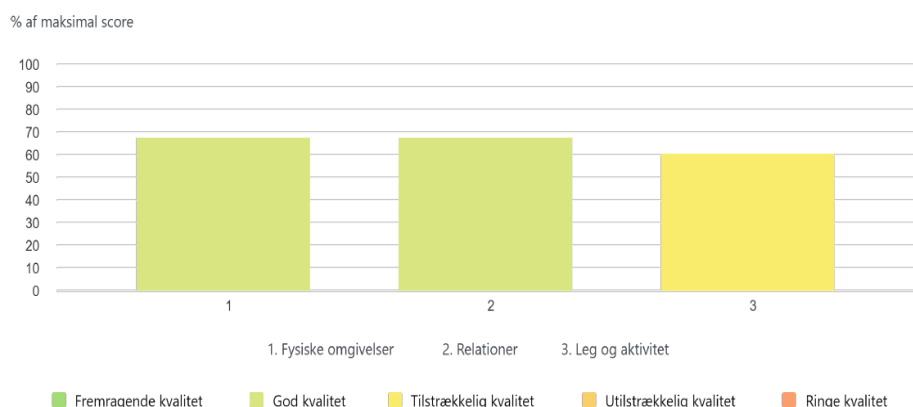
KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højeste mulige score på skalaen (Fremragende kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Den samlede kvalitetsrapport for dagplejen Holbæk By i 2023-2024 viser: viser tilstrækkelig kvalitet (leg og aktivitet) til god kvalitet (fysiske omgivelser og relationer). Vurderingen fremgår af denne graf:



Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen:

59,09 % god

Skriv kort beskrivelse af kvalitetsvurdering med hovedpunkter indenfor KIDS-temaet med uddybning af hvad grafen viser, styrker og udviklingsmuligheder.

Styrker:

Grafen viser at materialer og legetøj er intakte og velholdte, rummene er indbydende og velholdte og at der er gjort klar til dagen med hensyn til tematiserede legeområder.

Udviklingsmuligheder:

Flere områder med højere aktivitetsniveau indendørs og flere områder, hvor børnene kan lege rolige lege udendørs.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen:

45,5 % tilstrækkelig

Skriv kort beskrivelse af kvalitetsvurdering med hovedpunkter indenfor KIDS-temaet med uddybning af hvad grafen viser, styrker og udviklingsmuligheder.

Styrker:

Grafen viser, at dagplejerne sjældent eller af og til reagerer med regulering og/eller irettesættelser. Samværet bærer præg af interesse for børnene og dagplejerne er et godt forbillede for børnene, taler venligt og med en god tone.

Udviklingsmuligheder:

Dagplejerne kan i sit samspil med børnene sætte flere ord på barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner for at understøtte barnets oplevelser for at undersøge om hun har forstået barnet i dets egne oplevelser/perspektiv.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen:

63,64 % tilstrækkelig

Skriv kort beskrivelse af kvalitetsvurdering med hovedpunkter indenfor KIDS-temaet med uddybning af hvad grafen viser, styrker og udviklingsmuligheder.

Styrker:

Dagplejerne tager hensyn til børnenes perspektiv med hensyn til aktiviteter og er imødekommende overfor børnenes initiativer og følger deres interesse og engagement i aktiviteterne.

Udviklingsmuligheder:

Mulighed for mere alderssvarende fordybelse i leg, samt at dagplejerne sætter flere lege i gang i de forskellige legeområder.

Udviklingstemaer

Den samlede rapport for Dagplejen Holbæk By peger på en række fælles udviklingstemaer:

- **De fysiske læringsmiljøer, udviklingsmuligheder:**
Flere områder med højere aktivitetsniveau indendørs og flere områder, hvor børnene kan lege rolige lege udendørs.
- **Relationer, udviklingsmuligheder:**
Dagplejerne kan i sit samspil med børnene sætte flere ord på barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner for at understøtte barnets oplevelser og for at undersøge, om hun har forstået barnet i dets egne oplevelser/perspektiv.
- **Leg og aktivitet, udviklingsmuligheder:**
Mulighed for mere alderssvarende fordybelse i leg, samt at dagplejerne sætter flere lege i gang i de forskellige legeområder.

Forældrerådet/bestyrelsen

Bestyrelsen skal som minimum præsenteres for den samlede rapport for dagplejen i området og forældrerådet kan inddrages i drøftelse af tilsynsrapporten. Forældrerådets perspektiver på kvalitetsrapporten drøftes i maj måned.

Opfølgning

Pædagogisk leder har ansvaret for at følge op på det pædagogiske tilsyn i samarbejde med områdeleder, dagplejepædagoger og dagplejere.

Bestyrelserne drøfter, hvordan de kan understøtte arbejdet med udviklingsmulighederne.

Det pædagogiske tilsyn følges desuden op på fælles møde med kommunens pædagogiske konsulenter, hvor eventuelle understøttelsesbehov drøftes og aftales.

Fakta**Børnetal i dagplejen pr. 22 03 24**

Dagplejebørn i området: 90

Antal dagplejere i området: 24 (22 har gennemført KIDS tilsyn)**Fordeling****Opgjort i %**

Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder

2 uddannede pædagoger, 1 pædagogisk leder og 2 PGU-dagplejere

Ikke (pædagogisk) uddannede

22

